

**GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA**  
**Teoría de la Criminalidad I**  
**Curso 2025/2026**



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

---

**Grado en Criminología**

**Miguel Ángel Morales Hernández**

**Departamento de Derecho Penal. Universidad de  
Granada**

**mamorales@ugr.es**

*Lo que se recoge en esta guía didáctica es una ampliación de lo que se indica en la Guía Docente de la asignatura, siguiendo los principios que en ella se recogen.*

## **I. FINALIDAD DEL CURSO**

La presente asignatura tiene como finalidad la **consecución de dos objetivos**. Por un lado, el que el alumno comprenda, distinga y sepa explicar la evolución histórica de las distintas teorías que existen sobre la criminalidad. Por otro lado, que, igualmente, el alumno sepa aplicar estos contenidos teóricos a determinados supuestos prácticos.

Del mismo modo, **el alumno deberá de saber desarrollar una serie de competencias a la finalización de la asignatura**: conocer la evolución histórica de las distintas teorías sobre la criminalidad; profundizar en los fundamentos de las principales teorías; ahondar en la criminología como ciencia empírica e interdisciplinar, etc.

## **II. HORARIO Y LUGAR DEL CURSO**

**Período:** del 19 de febrero al 29 de mayo de 2026.

### **Horario y lugar:**

-Los jueves de 18:00h a 20:00h. Aula 15 San Pablo.

-Los viernes de 18:00 a 20:00h. Aula 15 San Pablo.

**Se ruega puntualidad y no interrumpir la clase una vez que ésta ha comenzado**

## **III. MÉTODO DE TRABAJO**

La asignatura se desarrollará, principalmente, a través de las distintas **clases magistrales participativas** que impartirá el profesor durante todo el curso. No obstante, una vez que se haya impartido el contenido suficiente, se realizarán **distintas actividades prácticas que consistirían en:**

**-Analizar series y películas aplicando las distintas teorías criminológicas explicadas en clase (metodología del aprendizaje basado en proyectos). El resultado se expondrá oralmente en clase.**

**-Realización de un supuesto prácticos en grupo (metodología del caso y metodología del aprendizaje cooperativo).**

Con independencia de lo anterior, **se ofrecen los siguientes consejos** para seguir el curso con aprovechamiento:

**-Asistir regularmente a clase. La asistencia a clase facilita la comprensión de la materia y su posterior aprovechamiento.**

- Tomar nota sólo de las ideas más importantes, pues el contenido teórico objeto de evaluación será puesto a disposición del alumno por parte del profesor.

#### **IV. EVALUACIÓN DEL CURSO**

##### **Evaluación continua**

I. De conformidad con lo establecido en la Guía Docente de la asignatura la calificación final de la asignatura debe llevarse a cabo preferentemente de forma diversificada y por el **sistema de evaluación continua**.

A) La calificación final en la **CONVOCATORIA ORDINARIA para los alumnos de evaluación continua** estará integrada por la suma de la nota de las actividades y el examen final de la asignatura.

a') La nota de las **actividades de evaluación continua realizadas durante el curso representará el 30 % de la calificación final de la asignatura**, de modo que la puntuación habrá de quedar finalmente expresada en una cifra de **0 a 3**. Las actividades complementarias realizadas durante el curso se puntuarán de la siguiente forma:

--1ª. **PRÁCTICAS (hasta 2 puntos)**

Se realizarán varias a lo largo de la asignatura.

-2ª. **ASISTENCIA (hasta 1 puntos)**

Sólo se podrán alcanzar el punto de asistencia con una asistencia igual o superior al 80%. Con una asistencia inferior a ese porcentaje no se sumará nada en este apartado.

Se podrán proponer otras actividades para subir nota.

-b') La nota **del examen final representará el 70% de la calificación final de la asignatura**, de modo que la puntuación habrá de quedar finalmente expresada en una **cifra de 0 a 7**.

El examen final consistirá en una prueba escrita con preguntas de desarrollo

No habrá exámenes parciales eliminatorios de la materia.

**Es necesario obtener una calificación mínima 3/7 en el examen para poder sumar la parte práctica.**

- B) Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una **convocatoria extraordinaria**.
  - La calificación de los estudiantes en la convocatoria extraordinaria se llevará a cabo a través de una prueba escrita con preguntas de desarrollo.
  - No obstante, el alumno deberá señalar en el examen, si desea conservar la nota que tiene en la parte práctica (actividades complementarias) o prefiere

rechazarla. Y es que, en este sentido, se garantiza, en todo caso, la posibilidad de obtener el 100% de la calificación final.

- En este caso **igualmente el alumno deberá obtener una calificación mínima en el examen de 3 puntos sobre 7 (en caso de haber elegido conservar la calificación de la evaluación continua) o de 5 sobre 10 (en el otro caso).**

En todo caso, **para aprobar de la asignatura hay que obtener un mínimo de un 5 sobre 10.**

II. En caso de que al alumno/a se le conceda, en la convocatoria ordinaria o extraordinaria, la evaluación del examen por incidencias, éste en todo caso consistirá en una prueba escrita con preguntas de desarrollo.

III. **La revisión de las calificaciones, tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria,** podrá hacerse en el tiempo y en la forma prevista en la normativa de la Universidad de Granada

### **Evaluación única final**

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el/la estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua **por causas justificadas.**

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiantado, en las **dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación** si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

-La evaluación, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, en tal caso consistirá en un examen final de la asignatura de preguntas sobre cualquier aspecto del contenido de la asignatura que **representará el 100% de la calificación final de este módulo.** Las preguntas del examen podrán ser tanto teóricas como de aplicación práctica.

-En todo caso, **para aprobar la asignatura hay que obtener un mínimo de un 5 sobre 10.**

En caso de que al alumno/a se le conceda, en la convocatoria ordinaria o extraordinaria, la evaluación del examen por incidencias, éste en todo caso consistirá en un examen escrito con preguntas de desarrollo.

**La revisión de las calificaciones, tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria,** podrá hacerse en el tiempo y en la forma prevista en la normativa de la Universidad de Granada

## **V. MATERIAL**

El contenido de la asignatura será el recogido en las diapositivas que se colgarán en la **plataforma PRADO**.

## **VI. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA**

Existe una relación de manuales y obras al final de cada tema y/o en la guía docente para aquel alumno/a que quiera profundizar sobre determinados contenidos.

Este material se encuentra disponible en la biblioteca de la universidad de Granada, y se puede acceder, también, a gran parte del mismo, a través de la biblioteca electrónica incluso desde casa

## **VII. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

Se impartirá el contenido docente contenido en la guía docente de la asignatura:

- **Tema 1.** Teorías y paradigmas criminológicos
- **Tema 2.** Origen de la criminología
- **Tema 3.** El positivismo criminológico
- **Tema 4.** Explicaciones biológicas
- **Tema 5.** Explicaciones psicológicas de la delincuencia
- **Tema 6.** La escuela de Chicago
- **Tema 7.** Teorías de la tensión
- **Tema 8.** Teorías subculturales
- **Tema 9.** Las influencias psicosociales: el aprendizaje de la delincuencia
- **Tema 10.** Teorías del control social informal
- **Tema 11.** Cambio de paradigma en la explicación del delito
- **Tema 12.** Las teorías del conflicto y la criminología crítica
- **Tema 13.** Perspectiva feminista
- **Tema 14.** Las teorías situacionales o de la oportunidad
- **Tema 15.** Teorías integradoras

## VIII. CRONOGRAMA (PREVISIÓN)

19/02/2026 Jueves	20/02/2026 Viernes	26/02/2026 (jueves)	27/02/2026 (viernes)	05/03/2026 (Jueves)	06/03/2026 (Viernes)	12/03/2026 (Jueves)	13/03/2026 (Viernes)
2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas
PRESENTACIÓN	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	TEMA 3	TEMA 4	TEMA 4	TEMA 5

19/03/2026 (Jueves)	20/03/2026 (Viernes)	26/03/2026 (Jueves)	27/03/2026 (Viernes)	02/04/2026 (Jueves)	03/04/2026 (viernes)	09/04/2026 (Jueves)	10/04/2026 (viernes)
2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	NO LECTIVO	NO LECTIVO	2 horas	2 horas
TEMA 6	TEMA 7	TEMA 8	TEMA 9	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA	TEMA 10	TEMA 10

16/04/2026 (Jueves)	17/04/2026 (Viernes)	23/04/2026 (Jueves)	24/04/2026 (Viernes)	30/05/2026 (Jueves)	01/05/2026 (Viernes)	07/05/2026 (Jueves)	08/05/2026 (Viernes)
2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	NO LECTIVO	2 horas	2 horas
TEMAS 11,12, 13	TEMA 14	TEMA 15	PRESENTACIONES	PRESENTACIONES	DIA DEL TRABAJO	PRESENTACIONES	PRESENTACIONES

14/05/2026 (Jueves)	15/05/2026 (Viernes)	21/05/2026 (Jueves)	22/05/2026 (Viernes)	28/05/2026 (Jueves)	29/05/2026 (Viernes)
2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas
PRESENTACIONES	PRESENTACIONES	PRESENTACIONES	PRESENTACIONES	PRESENTACIONES	PRESENTACIONES

## **IX. TUTORÍAS**

Se recomienda siempre **cita previa** a través del correo electrónico: [mamorales@ugr.es](mailto:mamorales@ugr.es)

Lugar: Edificio San Pablo de la Facultad de Derecho (Plaza de la Universidad).  
Departamento de Derecho Penal. Despacho 151.

Horario:

- Martes de 10:00-13:00 horas
- Miércoles: de 10:00 a 13:00 horas

## **X. COMUNICACIONES**

Las comunicaciones que el grupo quiera realizar al profesor se llevarán a cabo a través del delegado/a.

**Cuando el alumno/a escriba un correo electrónico al profesor de la asignatura, deberá identificarse con su nombre, apellidos, asignatura, grupo y titulación.**

**No se utilizará la plataforma PRADO para comunicarse con el profesor, sino el correo institucional.**